

## **Journée 2024 de la gouvernance et du leadership en éducation**

### **Descriptif des ateliers**

1	<b>Promouvoir l'épanouissement professionnel au sein de mon établissement : oui... mais comment ?</b>
	<b>Par Nicolas Burel, chargé d'enseignement PhD (HEP Vaud)</b>
	L'épanouissement professionnel des personnels est un enjeu majeur, tant du point de vue du bien-être des protagonistes que de celui de l'efficacité de leurs interventions. S'appuyant sur la psychologie du travail, cet atelier propose d'explorer les leviers disponibles pour les équipes de direction afin d'envisager des pistes d'actions concrètes.
2	<b>Développez votre leadership vocal !</b>
	<b>Par Céline Clémin, consultante vocale et praticienne en coordination respiratoire</b>
	Cet atelier invite les participant·e·s à explorer quelques outils concrets pour prendre confiance et booster leur impact, que cela soit au niveau de la voix ou de la présence devant un public, et ainsi développer leur leadership et leur impact par la communication.
3	<b>Atelier découverte de technique de facilitation</b>
	<b>Par Anne-Claude Cosandey, facilitatrice en intelligence collective</b>
	Au cours de cet atelier, les participant·e·s sont invités à vivre une expérience d'intelligence collective où ils sont amenés à coconstruire une définition de la facilitation. Ils ou elles découvrent plusieurs techniques de facilitation et peuvent observer le savoir-être (softskills) et les responsabilités du facilitateur ou de la facilitatrice.

4	<p><b>Soft skills et compétences émotionnelles? Un exemple concret d'application : évaluer l'impact émotionnel post-covid auprès de vos équipes</b></p> <p><b>Par Donald Glowinski</b>, vice-doyen, Institut et Haute Ecole de Santé La Source, Lausanne – HES-SO, directeur du programme « Compétences émotionnelles en situation professionnelle », Université de Genève, Professeur au eMBA de l'Université de Genève, consultant et intervenant</p> <p>L'atelier est l'occasion de mettre en pratique un canevas d'actions pour accompagner les équipes après la crise COVID. La période pandémique COVID nous a en effet tous impactés en tant qu'être humain et comme professionnel-le. Aujourd'hui cet impact continue de se faire sentir au sein des organisations et parfois avec une acuité encore peu comprise ou même parfois ignorée.</p>
5	<p><b>Soupirer avec allégresse</b></p> <p><b>Par Duc Lê Quang</b>, Dr méd. psychiatre-psychothérapeute FMH en cabinet privé, président de la <a href="#">Fondation LÊ QUANG</a>, dont le but est de retravailler les catégories européennes depuis la pensée classique chinoise</p> <p>Soupirer dénote souvent un sentiment d'insatisfaction, mais il relève aussi d'un mécanisme d'adaptation pour réguler nos émotions : soupirer de plaisir ! L'atelier permet de découvrir les bienfaits du nerf vague par une respiration régulière, lente et profonde appelée cohérence cardiaque.</p>
6	<p><b>Les forces de caractère : un levier basé sur les données probantes pour développer les compétences transversales des profs et des élèves</b></p> <p><b>Par Elena Lucciarini</b>, enseignante ECCG Martigny, chargée de cours HEP-VS, doctorante en Psychologie Positive à l'Université de East London</p> <p>Durant ce Workshop, les participant-e-s sont sensibilisés (brièvement – env. 20 minutes) au champ de recherche lié aux forces de caractère (psychologie positive) et son rôle dans le développement et l'implémentation des compétences transversales. Il s'agit, ensuite, de travailler concrètement autour des forces de caractères de chacun-e en les identifiant. Puis, un plan d'intégration à la vie professionnelle et/ou privée est dessiné.</p>
7	<p><b>La répartie : tout un art !</b></p> <p><b>Par Claude Mordasini</b>, formateur, comédien, ex-enseignant</p> <p>J'aurais dû lui dire ! Ça aurait changé beaucoup de choses ! Trop tard ! Pourquoi je ne lui ai-je pas répondu ça ?  Au cours de cet atelier, les participant-e-s sont amenés à utiliser leurs potentialités, à se donner toutes les chances face aux élèves, aux parents et aux enseignant-e-s. Être capable de faire face au propos et de répondre du tac au tac !</p>

8	<b>Soft Skills, Hard Impact : réinventer la gouvernance par l'épanouissement humain</b>
	<b>Par Alain Pillet</b> , fondateur de la société Axiome Sàrl, formateur, coach et conseiller en transformation managériale et organisationnelle
	Cet atelier permet d'étudier les clés du pilotage du changement en intégrant les facteurs organisationnels et humains. Les participant·e·s sont invités à découvrir les nouvelles frontières de la gouvernance et à explorer des stratégies pour naviguer avec succès dans un environnement en mutation constante en harmonisant les besoins organisationnels et humains.
9	<b>Individualisation pratique de l'enseignement grâce au profilage physique des préférences motrices &amp; cognitives</b>
	<b>Par Benoît Pont</b> , fondateur de ProKeyCoach SA
	Cet atelier offre aux participant·e·s la possibilité de découvrir l'individualisation au sein des groupes (!), avec leur app d'auto-profilage. Une expérience interactive explorant les préférences motrices et cognitives, offrant des outils pour une meilleure connaissance de soi et de ses collègues. Impact concret sur les soft skills.
10	<b>Comment négocier et résoudre les conflits de façon efficace ?</b>
	<b>Par Caroline Pulfrey</b> , enseignante et chercheuse en Psychologie Sociale, Faculté des Sciences Sociales et Politiques, Université de Lausanne
	Nous sommes toutes et tous impliqués dans des négociations tous les jours sur des questions plus ou moins importantes. L'art de bien négocier n'est pas un talent inné, mais une compétence que nous pouvons apprendre. Cet atelier aborde les principes de base d'une négociation réussie, ainsi que les techniques pratiques qui permettent de négocier efficacement ; elles sont mises en pratique lors d'exercices de simulation.
11	<b>Communiquer avec diplomatie ; pour quoi faire ?</b>
	<b>Par Julien Thöni</b> , représentant permanent de la Suisse à la Conférence du Désarmement, représentant permanent adjoint de la Suisse auprès du Bureau des Nations Unies (Genève)
	Atelier interactif de réflexion sur la nature et l'application de la communication diplomatique. Que signifie communiquer avec diplomatie ? Dans quel cadre et pourquoi la communication diplomatique est-elle employée ? Cet atelier permet d'examiner ces questions en tirant des exemples de la diplomatie et en utilisant également des moyens audiovisuels.

12	<b>Développer une culture de la communication et du feedback</b>
	<b>Par Olivier Tilleux</b> , fondateur et gérant Areal 44 Sàrl (Where communication happens)
	Cet atelier permet de (re-)découvrir comment avoir une communication positive qui donne envie (leadership positif), comment se parler, dire les choses quand ça ne va pas, comment développer une culture de la communication et du feedback dans une équipe.