

LES JOURNÉES DE LA GOUVERNANCE ET DU LEADERSHIP EN ÉDUCATION

Les conférences



Le professeur Stefan C. Wolter est directeur du Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation (CSRE) depuis 1999 et, à ce titre, responsable du rapport sur l'éducation en Suisse depuis 2006. Parallèlement, il dirige également le Centre de recherche sur l'économie de l'éducation à l'Université de Berne depuis 2000 et est chargé de cours permanent à l'Université de Bâle depuis 2015. Il représente entre autres la Suisse dans les organes de l'OCDE chargés de l'éducation et est membre du conseil scientifique du ministère fédéral allemand de l'éducation et de la recherche (BMBF) et de la Conférence des ministres de l'éducation (KMK).

09h30

La polarisation liée au genre dans le choix de carrière et d'étude

Il y a plus de vingt ans, la politique de l'éducation était axée sur l'égalité des chances de réussite des femmes et des hommes dans l'éducation. Étant donné que les filles sont depuis longtemps majoritaires dans les lycées et qu'elles sont également majoritaires dans les universités, on estime que ce postulat d'égalité est rempli. Toutefois, indépendamment de la réussite scolaire, la polarisation liée au genre dans le choix de carrière et le choix du domaine d'études est restée pratiquement inchangée. Avec des conséquences - notamment en termes de perspectives sur le marché du travail et de salaires - malgré des centaines d'initiatives visant à attirer les filles vers les professions dites "STEM". Considérant qu'il est de la responsabilité des écoles et des enseignants de donner aux jeunes femmes et aux jeunes hommes les moyens de faire un choix autodéterminé par le biais d'une éducation obligatoire au choix de carrière, l'intervention fera le point sur les recherches en cours à ce sujet et présente les résultats qui peuvent en être tirés, mais aussi les lacunes dans les connaissances qui nous empêchent encore actuellement de progresser dans ce domaine.



Romuald Normand est professeur à l'Université de Strasbourg, Faculté des Sciences Sociales, France (Unité de recherche CNRS SAGE : Sociétés, acteurs et gouvernement de l'Europe) et professeur associé à l'Université normale de Pékin et à l'Université Aarhus de Copenhague. Il travaille sur la comparaison des politiques d'éducation et le management de l'éducation. Il est l'co-responsable du réseau 28 "Sociologies de l'éducation européenne" de l'Association européenne de recherche en éducation et membre du comité de la collection Springer Educational Governance.

10h15

Organisation scolaire et distribution des responsabilités dans les systèmes éducatifs les plus performants

Depuis plusieurs années, la recherche internationale a capitalisé un certain nombre de données et d'analyses pour expliquer la réussite de certains systèmes éducatifs dans les résultats des élèves à PISA. Au-delà des différences culturelles, politiques et institutionnelles, un même ensemble de facteurs organisationnels sont à l'œuvre qui concernent le leadership des directeurs d'école, le développement professionnel des enseignants, et la centration du projet d'école sur un cycle d'amélioration continue.

La présentation donnera quelques exemples du passage d'un modèle d'administration bureaucratique à un modèle d'organisation distribuée et ses implications à moyen terme dans le devenir des systèmes éducatifs.

Haute école pédagogique du Valais
Avenue du Simplon 13
1890 St-Maurice

T +41 27 606 96 00
st-maurice@hepvs.ch

www.hepvs.ch | www.phvs.ch