

# LA JOURNÉE DE LA GOUVERNANCE ET DU LEADERSHIP EN ÉDUCATION 2022

## Sur le chemin de la diversification, l'école permet-elle une prise de risque ?




15 mars 2022



En ligne



Informations [ici](#) 

Oser questionner le système scolaire, c'est prendre le risque de se confronter à l'incertitude et à l'inconnu, cependant c'est aussi bousculer ce qui paraît immuable, s'ouvrir à d'autres possibles.

Un·e enseignant·e, des élèves, un tableau blanc ou noir, des pupitres, des chaises, la classe, le programme, une discipline, la « structure cellulaire » demeure toujours la forme organisationnelle la plus connue et la plus répandue. Est-elle toujours efficace, rassurante, adaptée ? Pour qui ? Pour quoi ?

Dans cette troisième édition, la focale est mise sur des modèles qui permettent d'imaginer l'école différemment et de définir les contextes favorables pour que l'établissement scolaire apprenne.

Le système scolaire hiérarchisé, en silos et cloisonné dans des horaires figés ne peut-il perdurer dans sa forme actuelle ? L'école apprenante est en marche avec des défis liés à l'inclusion, la numérisation et la découverte de nouveaux modes d'apprentissage. L'architecture de la classe et l'organisation du travail prennent des formes nouvelles et permettent aux élèves de mieux s'épanouir

dans leurs apprentissages. Les acteurs inventent des dispositifs ou les adaptent en fonction de leurs besoins, de leurs valeurs, de leurs visions, de leurs ressources. Des ajustements et des adaptations s'observent au niveau international, cantonal, communal, à l'échelle de l'établissement, d'un cycle ou de la classe.

Cette journée permettra de faire dialoguer des réalités, des perspectives, des innovations, des attentes différentes et parfois divergentes. Présenter d'autres structures, dispositifs, modèles permettra aux participant·e·s de se préparer à faire évoluer le fonctionnement actuel de l'établissement scolaire.

La structure scolaire se doit d'être questionnée, mais devrait-elle muer et si oui, comment ? Quels sont les contextes et les méthodes d'apprentissage qui tiendront compte de la diversité de tous les élèves du système scolaire ?

Pour répondre à ces questions, ne manquez pas cet incontournable rendez-vous des cadres et des dirigeant·e·s en éducation.