



Appel à communications

Education and School Leadership Symposium 2017

Contributions en langue française. Programme parallèle du jeudi 7 septembre 2017.

Délai : 30 avril 2017

Le colloque *Education and School Leadership Symposium* est un colloque international sur la gouvernance éducative et la qualité en éducation. Il propose un espace pour échanger des idées et des expériences avec plus de 100 présentations, ateliers et discussions en langue allemande, anglaise et française. En 2017, il se déroulera du 6 au 8 septembre, à la Haute école pédagogique de Zoug, en Suisse centrale.

L'objectif du colloque est de contribuer au développement de la qualité de l'éducation et, par ce biais, à une société durable. Accroître la connaissance - échanger avec des experts - maintenir des relations - établir des contacts - poursuivre ses propres idées ; ces objectifs seront poursuivis au cours de trois journées dont le programme général est orienté vers la thématique *Éducation 5.0 ? L'avenir de l'apprentissage - L'avenir des écoles*.

Lors des dernières éditions, environ 800 experts d'une cinquantaine de pays différents étaient présents. Parmi les participants figuraient des directeurs d'école, des enseignants, des chercheurs universitaires, des formateurs, des représentants des autorités, des ministères, ainsi que des fondations et de l'économie.

Les langues habituelles du colloque sont l'allemand et l'anglais. Dès 2017, un programme parallèle en français est également proposé dans le cadre de la journée du jeudi. De plus, une traduction simultanée en français sera fournie pour tous les discours principaux du programme en commun du mercredi et du vendredi.

Le programme parallèle en langue française du jeudi 7 septembre sera l'occasion d'approfondir la thématique générale du pilotage des établissements de formation et la formation des chefs d'établissement.

Les politiques et les nouveaux modes de gouvernance en éducation modifient peu à peu l'organisation des systèmes éducatifs. Les directions d'institutions de formation se voient octroyées de nouvelles responsabilités avec l'injonction d'assumer un leadership affirmé au service de la réussite des élèves et du système. Quelles sont alors les stratégies et les outils mobilisés pour faire face à ces enjeux ? Quelles formations peuvent apporter une plus-value pour la gestion d'un établissement de formation ? Comment se construit la professionnalisation des leaders scolaires ? Comment les programmes de formation et les associations professionnelles participent-ils ou non à ce mouvement ? Comment un leadership systémique peut-il se construire au niveau du système ?



Les chercheur-e-s et praticien-ne-s sont invité-e-s à proposer des contributions autour des axes suivants :

1. Leadership des cadres supérieurs et intermédiaires en éducation
2. Outils de pilotage des institutions de formation
3. Encadrement de l'innovation en milieu scolaire
4. Professionnalisation des leaders scolaires
5. Formation des leaders scolaires

Les contributions pourront consister en des :

- Travaux de recherche : la contribution relatara soit une recherche avec un recueil de données empiriques (enquêtes, recherches-actions, etc.) soit une recherche théorique.
- Développements d'outils : la contribution se basera sur un corpus de techniques mises au profit du pilotage d'une institution de formation ou de la gouvernance d'un système éducatif.
- Analyses de pratiques : la contribution analysera des pratiques ou des situations rencontrées dans la gestion d'institution de formation et/ou la mise en œuvre d'innovation pédagogique à l'échelle d'une institution.

La soumission d'une proposition est possible jusqu'au 30 avril 2017.

Toutes les propositions de soumissions sont à adresser à lead-colloque2017@hepl.ch

Le nombre total des communications est limité. En fonction des propositions recevables, le comité procédera à une sélection afin de garantir une cohérence à l'ensemble du programme. Le caractère innovant des contenus abordés sera privilégié en cas de surnombre.

Formats possibles

Communication individuelle : 20' de présentation et 10' de discussion. Le comité s'efforcera de regrouper les communications par session thématique.

Symposium : un espace de 90' à partager entre 3 à 4 présentations et une discussion. Les contributions présentées ne peuvent pas émaner d'une même et unique institution (au minimum deux institutions doivent être représentées). En plus de ces participants, un animateur doit être prévu pour chaque symposium.

Langue : les propositions de présentation ne peuvent être soumises qu'en français pour ce programme parallèle.



Communications individuelles :

Pour les communications individuelles, un **abstract de 500 mots au maximum** indiquant le titre de la contribution, le cadre théorique adopté, le contexte touché, la problématique étudiée et l'approche utilisée (contribution théorique, recherche-action ou recherche expérimentale) est attendu. Le cas échéant, les hypothèses ou questions de recherche posées, la méthodologie adoptée et les résultats obtenus seront également mentionnés. Dans les conclusions, les retombées attendues ou obtenues pour l'éducation seront soulignées.

3 à 5 mots-clés faciliteront la répartition des contributions dans les sessions prévues et le choix des sessions par le public.

Symposia :

Pour un symposium, un **texte de 250 mots au maximum** décrivant la visée générale du symposium accompagné d'une présentation de 500 mots pour chacune des contributions qui le composent sont attendus.

Le programme parallèle en langue française est organisé par l'équipe **LEAD** de la Haute école pédagogique du canton de Vaud, en partenariat avec l'IBB et la Haute école pédagogique du canton de Zoug.

Les inscriptions simples au colloque sont ouvertes jusqu'au 30 Juin 2017 :
www.schulleitungssymposium.net/anmeldung/anmeldung-zur-tagung/

N'hésitez pas à faire circuler l'information et transmettre cet appel au sein de vos réseaux.

Avec nos meilleures salutations,
LEAD _ HEP Vaud
Olivier Perrenoud et Laetitia Progin

Pour plus d'information :
www.Bildungssymposium.net
www.Schulleitungssymposium.net